

# Предмет «Беседы об искусстве»

## 1 класс

**Тема:** Сеть «Internet» как информационный ресурс (1,5 акад. часа).

**Задача:** Поиск дополнительной информации через систему Internet.

**Научить учеников грамотному использованию информации в глобальной сети.**

Современный мир немислим без новейших цифровых технологий и Интернета, который проник во все сферы нашей жизни, включая образование. Всемирная паутина дает большие возможности для развития образования: дистанционное обучение, доступ к большому количеству информации.

Благодаря Интернету мы имеем возможность получать новостную информацию, смотреть различные аудио и видео ресурсы, общаться в социальных сетях. Доступ в сеть дает возможность виртуального контакта с миром из любой точки земного шара.

Информационные технологии привнесли в образовательное пространство новые средства и способы обучения.

Сегодня мы понимаем, что интернет и его возможности очень важны для учеников учреждений культуры и образования. Новый феномен – ФЕНОМЕН ВИРТУАЛЬНЫХ МУЗЕЕВ – обладает важными свойствами: он существует в виртуальном пространстве, основан на артефактах и культурных объектах прошлого, настоящего и будущего; адресован широкому кругу лиц. Создание виртуальных музеев произошло в 90-е г. XX века, а через 15 лет количество экскурсантов увеличилось до уровня реальных посетителей музеев. Сегодня виртуальные музеи отличаются структурным и функциональным разнообразием. У виртуальных музеев есть много достоинств, но есть и недостатки: при «путешествии» пользователю встречается много сопутствующей информации; отсутствует живое общение; скорость подключения и программное обеспечение компьютеров может быть слабым, неограниченное пользование интернетом снижает работоспособность человека, человек слабо проявляет эмоции.

Знаменитые музеи ревностно хранят свои секреты. Величайшие сокровища человечества спрятаны под пылью и толстыми стеклами. Естественно, что новое поколение не горит желанием разгадывать загадки прошлого и приобщаться к искусству. Потому, более прогрессивные музеи мира создали интерактивную версию своих залов. Теперь вы можете сами прогуляться и провести детей по музею, используя привычные для них новейшие технологии.

Мы с удовольствием делимся ссылками на лучшие виртуальные музеи мира, где вы сможете совершить виртуальные туры из собственного дома и посмотреть величайшие онлайн-коллекции.

1. Пинакотека Брера - Милан <https://pinacotecabrera.org/>
2. Галерея Уффици - Флоренция <https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>
3. Музеи Ватикана - Рим  
<http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/it/collezioni/catalogo-online.html>
4. Археологический музей - Афины <https://www.namuseum.gr/en/collections/>
5. Прадо - Мадрид <https://www.museodelprado.es/en/the-collection/art-works>
6. Лувр - Париж <https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>
7. Британский музей - Лондон <https://www.britishmuseum.org/collection>
8. Музей Метрополитен - Нью-Йорк <https://artsandculture.google.com/explore>
9. Эрмитаж - Санкт-Петербург <https://bit.ly/3cJHdnj>
10. Национальная галерея искусств - Вашингтон  
<https://www.nga.gov/index.html>

Вы можете ознакомиться с представленными музеями лишь перейдя по ссылке.

Также основную информацию о музеях всегда можно узнать в [Википедии](#)

**Задание на 1 дистанционную неделю:** научиться находить конкретную информацию, по заданной преподавателем теме по разделу «Искусство».



**Ученикам необходимо найти информацию о Русском музее в Москве. Познакомиться с музеем, его историей, его залами, коллекцией картин.**

**Скачать и распечатать (или законспектировать в тетрадь) добытую о музее информацию.**

**Очень важно – конспектировать кратко, лаконично и, главное, информативно.**